



Лиса-плясунья

Задание **1.** Рассмотри картинки. Прочитай слова.

стари́к



стару́ха



лиси́ца



ша́пка



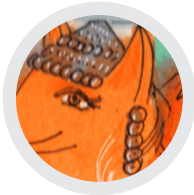
печь



пла́тье



ху́шпу



мони́сто



брасле́ты



гу́сли



Задание **2.** Прочитай сказку.



Один старик принёс из леса живую лису и говорит старухе:

– Старуха, брось в печь мою старую шапку, у меня скоро новая будет, – и показал ей лису.

Старуха бросила старую шапку в печь, а старик тем временем взял нож и говорит лисе:

– Сделаю я из тебя шапку, но сейчас спляши* нам, лисичка-сестричка, а то нам со старухой скучно.

*спляши = станцуй



Бедная лиса смотрит на нож, на старика со старухой и сидит ни жива, ни мертва. Увидела она в окне дорогу в поле, а за полем – лес... Только как убежишь в тот лес? Подумала лиса и говорит: – Рада я сплясать, но у меня нет хорошего платья. А без платья – что это за пляска? Старуха дала лисе своё лучшее платье. Лиса оделась, смотрит на себя – какая красавица! – но не пляшет.

– Что же не плясешь, лисичка? – спрашивает старик.
– Рада я сплясать, да у меня нет хушпу на голове, – отвечает лиса.
Старуха дала лисе хушпу. Лиса надела хушпу, смотрит на себя – какая красавица! – но и теперь не пляшет.



– Что же не плясешь, лисичка? – спрашивают старик со старухой.
– Рада я сплясать, да у меня мониста нет, – отвечает лиса.
Старуха дала лисе монисто, но опять не пляшет лиса:
– Надо ещё и браслеты.
Старуха дала лисе и браслеты.

Вот тогда только стала лиса плясать. Сначала тихо, медленно прошла по кругу, а потом все быстрее и быстрее. Старик со старухой смотрят на лису, радуются, в ладоши хлопают.
– А ну, ходи веселей, лисичка-сестричка! – смеётся старик и сам уже готов с лисой плясать.





Плясала лиса, плясала и вдруг говорит:
– Ох, как жарко мне стало! Надо дверь открыть да окно!
Старуха побежала скорее дверь открывать, а старик – окно: так они хотели, чтоб лиса веселей плясала! А лисичка ещё немного попрыгала, поплясала, да – юрк! – в открытую дверь. Только её старик со старухой и видели.
И остался старик без шапки: старая в печке сгорела, а новая в лес ушла.

Задание **3**. Прочитай. Исправь неверные предложения.

1. Герои сказки – молодые супруги и лиса.
2. Герои сказки жили всегда весело и много танцевали.
3. Герои сказки хотели, чтобы лиса жила вместе с ними.
4. Лиса танцевала очень весело.
5. Героям сказки очень понравилось, как танцевала лиса.



Задание **4**. Соедини синонимы.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. плясунья | а) танцевать |
| 2. плясать | б) танец |
| 3. пляска | в) танцовщица |

Впиши каждую пару синонимов в таблицу ниже.

Кто?	Что?	Что делать?

Задание **5.** **Соедини антонимы.**

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. старый | а) быстрый |
| 2. медленный | б) весёлый |
| 3. мёртвый | в) новый |
| 4. скучный | г) холодный |
| 5. жаркий | д) живой |

Подбери к каждому антониму какое-нибудь слово, измени окончание, если нужно, например:
старый → старая шапка

А ты знаешь, что в русском языке прилагательные имеют разные окончания:

мужской род: **-ый, -ий, -ой;**
женский род: **-ая, -яя;**
средний род: **-ое, -ее;**

красив**ый** дом
(м. р.)

красив**ое** платье
(ср. р.)

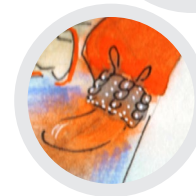
красив**ая** пляска
(ж. р.)

красив**ые** вещи
(мн. ч.)

Задание **6.** **Найди для каждого рисунка правильное слово.**



хушпу
монисто
платье
шуба
шапка
браслеты



**Какие вещи надевает лиса-плясунья?
Что хочет сделать из лисы старик?**

Задание **7.** Почему старик хочет сделать из лисы шапку?
Подбери подходящие прилагательные для описания лисы,
запиши по форме:

красивый → лиса красивая.

Пушистый, чёрный, большой, рыжий, маленький,
белый, красный, тёплый.



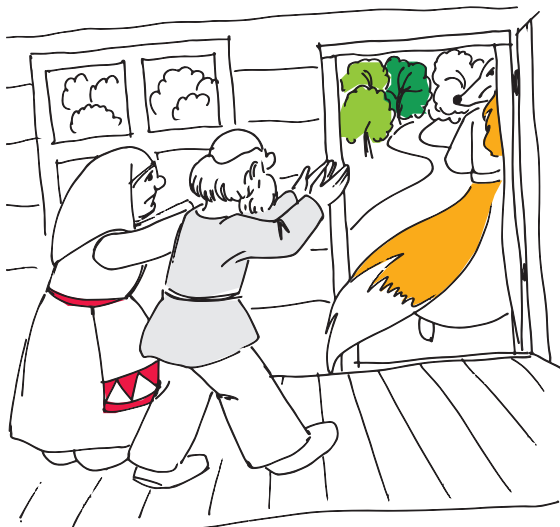
Задание **8.** Выберите слова, обозначающие то,
что находится в доме стариков.



поле
окно
дверь
лес
дорога
печь

Задание **9**. Подбери подпись к каждой картинке.

1. Старуха дала лисе своё платье.
2. – Я бы сплясала, – ответила лиса, – но у меня нет хорошего платья.
3. Старик принёс из леса живую лису.
4. А лисичка ещё немного попрыгала, поплясала, да – юрк! – в открытую дверь. Только её старик со старухой и видели.





Задание **10.**

**Сказка – ложь, да в ней намёк –
добрым молодцам урок!**

Чему учит нас эта сказка? Какой урок она нам даёт?
Послушай высказывания.



А как ты думаешь: чему учит нас эта сказка?
Выскажи своё мнение.
Следующие выражения могут тебе помочь:

Я думаю / Мне кажется / По моему мнению

.....

Важно, что

.....

Главная идея (мысль) сказки в том, что надо / не надо

.....

Сказка учит нас тому, что

.....

Сказка даёт нам прекрасный урок:

.....

